**КАЛИЕВА Гульжан,**

**С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**«КНИГА ПАМЯТИ» (М.ШАХАНОВ «ОТРАРСКАЯ ПОЭМА О ПОБЕЖДЁННОМ ПОБЕДИТЕЛЕ, ИЛИ ПРОСЧЁТ ЧИНГИСХАНА»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 9.2.2.1 - пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики, оценивая позицию автора;9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения |
| **Учебные цели** | Аргументированно выступают, задают вопросы различного типа, отвечать на них, возражают, дополняют выступления друг друга, делятся своими впечатлениями о прочитанном произведении, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****20 минут****Актуализация знаний** | **1. Организационный момент**Приветствие учащихся.Создание коллаборативной среды“Подари улыбку” | Показать жестами и мимикой свое отношение к другу. | img17.jpg |  |
| **Учитель знакомит учащихся с творчеством М.Шаханова.****Прием” Открытый микрофон”****Ответить на вопросы:****О ком идет речь?****1.**Он назван самым милосердным человеком центральной Азии.2. В 2001 получил звание “Лучший поэт тюркского мира”3. Внес огромный вклад в развитие казахского языка и литературы.4.Автор песен “Кешікпей келем деп ең”, “Арыс жағасында”, “Ақ бантик”, “Туған күн кешінде”**Работа с одаренными детьми** .Подготовить сообщение о творчестве поэта. | Предварительно готовят сообщение о жизни и творчестве писателяВспоминают песни автора | ф.pngРассказывает о жизни и творчестве М.Шаханова – 1 балл | **Презентация: https://ust.kz/powerpoint/prezentaciya\_tvorchestvo\_myhtara\_sahanova-173312.html** |
| **Освоение изученного материала****Закрепление изученного материала****Закрепление урока** | Знакомит с ключевыми словами урока. Как вы думаете, о чем повествуется в поэме М.Шаханова?Монгольская империя, Чингисхан, Отрар, осада, Каир хан.Определяют тему и цель урока.Работа в группах.Деление на группы.Расчет по номерам (Первый, второй, третий)**Прием “Одна минута”****I** группа.Напишите слова и словосочетания, помогающие раскрыть это понятие.Великий человек- это...(Сильный, думающий о народе…)II группа.Назовите казахских ханов и батыров. Запишите примеры(Кабанбай, Богенбай, Райымбек...)III группа.Назовите древние города Казахстана(Тараз, Испиджаб…)Прочитайте аннотацию на произведение М.Шаханова «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчёт Чингисхана»). О чём вы узнали? Упр.1 стр.142 | ФОПохвалаС помощью слов и словосочетаний раскрывают значение выраженияНазывают древние города и Казахских ханов. | Выделяет главные события произведения -1 балл | Сюжетные картинки.Учебник, задание 1Учебник, задание 2 |
| 1. Выразительнo прочитайте отрывок из 3-й главы поэмы.
2. Просмотр видеоролика “Падение Отрара”
3. Групповая работа.
4. Задание для первой группы.
5. Выпишите ключевые слова из прочитанного отрывка 3-й главы и заполните
6. “Трехчастный дневник”
7. Задание для второй группы.
8. Дайте оценку прочитанной поэме ,используя метод 6 шляп.

Задание для третьей группы.Заполните кадроплан “ Гибель Отрара”.Нарисуйте словами кадры с точки зрения автора.Работа со слабоуспевающими.Прием “Попади в цель”1.Сколько месяцев защищали жители Отрар от монголов?2. Кого привели к Чингисхану?3.Кто предал свой народ?4.Почему Карашокы оказался предателем?5.Как поэт относится к Каир хану?https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0c94/0007adb3-0094ce13/img2.jpgВыскажи свою позицию:В чем смысл антитез :Каир хан и Чингизхан, Каир хан и Карашокы, Карашокы и его старый отец?Прием “Три вопроса”1.Что вы знаете об авторе поэмы?2.Какое историческое событие изображено в поэме?3. Какое отношение имеет это событие к истории нашего народа? | Читают текстЗаполняют “Трехчастный дневник”Отвечают на вопросы, заполняя метод 6 шляпСоставляют кадроплан | ффф.jpgВыписывает ключевые слова из текста, отражающие главную мысль -1 баллВыражает авторскую позицию к героям поэмы-2 баллаАнализирует произведение, аргументируя свой ответ – 2 баллаОтвечает на вопросы -1 баллВысказывает свою позицию -2 балла |
| **Конец урока****5 мин**ут | **Обратная связь****«Картины разума»****Итог урока.****Домашние задание УС****Стр147****Подберите и запишите поговорки, раскрывающие тему и идею произведения М.Шаханова ( о Родине, патриотизме, семье)** |  | konspiekt-otkrytogho-uroka-po-matiematikie-zakriep_6.jpeg |  |